



جامعة مؤتة
نموذج توصيف خطة دراسية
علم النميات



أولاً: معلومات المادة:

اسم المادة:	علم النميات	رقم المادة:	1603117
الكلية:	العلوم الإجتماعية	عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات
القسم:	الأثار والسياحة	المتطلب السابق (إن وجد):	لا يوجد
الفصل الدراسي:		وقت المحاضرة:	
العام الجامعي:		اسم المدرّس:	د. مسلم رشد الرواحنة
الساعات المكتبية:			
الأحد، الثلاثاء		الاثنين، الأربعاء	

ثانياً: الوصف العام للمادة:

تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بتطوير المسكوكات عبر العصور من حيث صناعتها وزخرفتها والكتابه عليها, وتتضمن المادة دراسة المسكوكات القديمة, الفينيقية, واليونانية واليهودية والنيطية والرومانية والبيزنطية, ودراسة المسكوكات في الفتره الاسلاميه المبكره, والفتره الامويه والعباسيه, والبيويه والمملوكيه والايوبيه والعثمانيه, ومسكوكات الثوره العربيه الكبرى. يشتمل الجانب العملي على زيارة المتاحف التي تحتوي على قطع العمله وعرض شرائح ملونه عن العملات على مر العصور.

ثالثاً: أهداف المادة الدراسية:

تعريف الطلبة بأهم الحضارات التي سادت في منطقة الشرق الأدنى القديم.
تعريف الطلبة بطرق التبادلات التجارية قديماً.
تعريف الطلبة بالخط البياني التطوري للحضارة ودور المسكوكات فيها.

رابعاً: مخرجات التعلم المتوقعة:

- إلمام الطلبة بطبيعة المسكوكات ودور الضرب.
- قدرة الطلبة على التمييز بين القطع النقدية خلال العصور المختلفة.
- تطوير مهارات الطلبة في المعرفية.

خامسا : الخطة التفصيلية للمادة :

الاسبوع	الموضوعات المتوقع تغطيتها	المصادر والمراجع المطلوبة
2-1	<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الخطة الدراسية والتعريف بمفردات المادة. - التعريف بأهداف المساق ، والمادة الدراسية ، ونظام الامتحان والعلامات وإيجابياتها وسلبياتها، والمشاكل التي كانت تواجه عملية التجارة بين المجتمعات القديمة. - التعريف بعلم النميات وبدايه استخدامه على مر العصور. 	<ul style="list-style-type: none"> - ابن خلدون : المقدمة , ص. 639 - جيمس برستد : العصور القديمة, ص. 146 – 165 - ناهض عبد الرزاق : دو افع واسباب نعريب المسكوكات , ص. 10-11 - باستينو موسكاتي : الحضارات الساميه القديمه , ص. 36 – 45. - Ryner, Coin Collecting, p., 17-30 -
4-3	<ul style="list-style-type: none"> - التحدث عن أنّ الأشوريون القدماء هم أول من استعمل الأقراص المعدنية المدموغة وذلك منذ القرن الثامن قبل الميلاد، وتعاملوا بها تجارياً في تلك الفترة. ثم انتقل هذه الصناعة إلى الليديون القدماء وذلك في القرن السادس قبل الميلاد، ثم بداية سكّ المسكوكات. 	<ul style="list-style-type: none"> - ناهض عبد الرزاق : دو افع واسباب نعريب المسكوكات , ص. 22-34. - كونتينو : الحضاره الفنيقيه , ص. 235 - حسين عبد الرحمن : العمله , ص. 180 - Hill: Catalogue of Greek Coins of Phoenicia, p., 25 - Rowling, Ancient Medieval Coins , p., 126-130 - Sear, Greek Coins, p., 11-45 -
6-5	<ul style="list-style-type: none"> - تطور المسكوكات في الغرب والعالم القديم: - المسكوكات الفنيقيه. - المسكوكات الفلسطينيه – مملكة غزة في القرن الرابع والخامس قبل الميلاد. 	<ul style="list-style-type: none"> - كونتينو : الحضاره الفنيقيه , ص. 235 - Rowling, Ancient Medieval Coins , p., 140-156 - Sear, Greek Coins, p., 47-56 -
8-7	<ul style="list-style-type: none"> - المسكوكات في عهد الإسكندر الكبير - المسكوكات النبطيه، أماكن العثور عليها وتداولها، مع عرض شرائح وسلايدات لها. - المسكوكات الرومانيه. 	<ul style="list-style-type: none"> - مسلم الرواحنة الحارث الرابع. - مسلم الرواحنة بدايات اصدار المسكوكات النبطيه المغفلة. - Hill: catalogue of Greek Coins of Palestine, Judea, Samaria, p., x-xx – Bank: Coins of the bible Days, p., 60-78 – Meshorer : Nabatean Coins , p., 10-80 – Meshorer , -

Jewish Coins, p., 12-90 -		
Sear, Roman Coins, p., 10-100 – Butcher, The Roman Provincial Coins, p., 10-18- Mattingly, Roman Coins, p., 10-160- Burnett, Coinage in the Roman world, p., 10-150- Spijekerman, The Coins of the Decapolis p., 15-88 -	مسكوكات الولايات الرومانية - المسكوكات اليمنية، الحبشية، مسكوكات أرمينيا - تدمر، المسكوكات البارثية. -	10-9
Sear , Byzantine Coins, p., 10-165	المسكوكات البيزنطية، العربية البيزنطية. - المسكوكات الساسانية ، العربية الساسانية. - مسكوكات صدر الإسلام والخلفاء الراشدين. -	12-11
ناهض دفتر، المسكوكات ، ص. 80-30 – عبد الرحمن فهيمى ، فجر السكه العربيه ، ص. 90-40 – النقشبندى ، الدرهم الاسلامي المضروب ، ص. 135- - 140- الكرملى ، النقود العربيه وعلم النميات ، ص. 50-5 بلانت ، النقود العربيه والاسلاميه ، ص. 55-10 – حلاق ، تعريب النقود في العصر الاموي ، ص. 140-33	مسكوكات الدولة الأموية، ثم حركة التعريب زمن الخليفة عبد الملك بن مروان، والتعريب الكامل والتعامل بنقودها قبل الإسلام. المسكوكات العباسية. -	14-13
ناهض دفتر، المسكوكات ، ص. 100-82 – الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، ج. 3 ص. 550-500 – ناهض معروف ، العمله والنقود العباسيه ، ص. 50-10 – المسعودي ، مروج الذهب ، ص. 70 – محمد باقر الحسيني ، نقود السلاجقه ، ص. 56-70 – بلانت ، النقود العربيه ، ص. 112-55		
خلف الطرو انه ، العمله الايوبيه ، ص. 66-12 – سامح فهيمى ، الحدات النقدية المملوكيه ، ص. 120-20- ناهض دفتر ، المسكوكات ، ص. 100	مسكوكات الدويلات المستقلة في ظل الخلافة العباسية، الحمدانية، البويهية، الأرتقية، الزنكية المماليك، الأيلخان، العثمانية. مسكوكات الثورة العربية الكبرى. -	16-15
البكري ، مجلة سومر ، ص. 126-115 – ناهض دفتر ، المسكوكات ، ص. 130-126- نايف القسوس ، مسكوكات العالمين القديم والحديث ، ص. 95-90 -		

سادسا: طرائق واستراتيجيات التدريس :

الطرائق والاستراتيجيات والوسائل

- الجانب النظري :
ويشمل دراسة أهم الحضارات التي سادت في منطقة الشرق الأدنى القديم، والتعرف عليها وعلى منجزاتها الحضارية ،
وعادات ومعتقدات الشعوب والظروف السياسية والاقتصادية التي ساهمت في ايجاد القوى العظمى في ذلك الوقت ،
وطبيعة الهيمنة والسيطرة لتلك الشعوب على المنطقة....

- الجانب العملي التطبيقي:
عرض أفلام وبرامج وثائقية للطلبة، واستخدام وسائل ايضاحية لأهم الاحداث التي جرت خلال تلك العصور،
وأعادة تخيل لبعض الادوات التي استخدمها الانسان ومدى فاعليتها. في صناعة المسكوكات

سابعا : استراتيجيات التقويم ومواعيدها:

رقم التقويم	الاسبوع المستحق والتاريخ	طبيعة مهمة التقويم (مثلا: اختبار أول، اختبار قصير، أو مشاركة، عرض تقديمي ، تقارير)	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	الاسبوع السادس	الإختبار الأول	25 %
2	الاسبوع الثاني عشر	الإختبار الثاني	25 %
3	الاسبوع 15 و 16	الإختبار النهائي	50 %
المجموع الكلي			(100%)

ثامنا: مصادر التعلم الأساسية والثانوية:

1- المصادر الرئيسة المطلوبة:

اسم المؤلف	السنة	اسم المرجع	مدينة ودار النشر

2- الكتب والمراجع الثانوية :

خلف الطراونة، وناهض حتر،	1994	المسكوكات وقراءة التاريخ	
-----------------------------	------	--------------------------	--

- Lano – Poole, S.,	., Catalogue of Oriental Coins in the British Museum, Vol. I-X, London:	1875	
- Michael, M.	The Ancient and Classical World, London	1978	

تاسعا: إرشادات عامة:

سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، المشاركة الصفية، التقارير والأوراق البحثية			
<p>هذا المساق يدرس بواقع ثلاث محاضرات أسبوعياً، وزمن المحاضرة هو ساعة واحدة، وعليه:</p> <p>1- يسمح للطالب بالتغيب (6) ست محاضرات.</p> <p>2- إذ تغيب الطالب أكثر من (6) ست محاضرات أي أكثر من $(\frac{1}{8})$ ثمن مجموع الساعات المقررة للمادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا كان غيابه دون عذر مقبول يحرم الطالب من المادة وترصد له علامة الحد الأدنى وهي (35%) - أي راسب ما لم يكن قد انسحب من المادة خلال فترة الانسحاب المسموح بها. - إذا كان غيابه بعذر مقبول فلا يجوز أن يتجاوز الغياب بعذر عن $(\frac{1}{4})$ ربع مجموع الساعات المقررة أي ثلاث محاضرات ويعد الطالب حينها منسحباً من المادة. - يعد تغيب الطالب ممن يمثلون الجامعة بمهام رسمية داخلية أو خارجية تغيباً مشروعاً بموجب إشعار خطي من عميد شؤون الطلبة، وفي جميع الحالات يجب أن لا يتجاوز غياب الطالب عن $(\frac{1}{4})$ ربع الساعات المقررة للمادة أي ثلاث محاضرات. 			الحضور والغياب:
<p>1- إذا تغيب الطالب عن الإختبار الأول أو الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا كان غيابه دون عذر مقبول ترصد له علامة صفر في ذلك الإختبار. - إذا كان غيابه بعذر مقبول فعليه تقديم ما يثبت عذره لمدرس المادة خلال ثلاثة أيام من زوال العذر ليتسنى لمدرس المادة عقد اختبار تعويضي للطالب. <p>2- إذا تغيب الطالب عن الإختبار النهائي ترصد له ملاحظة (غير مكتمل). وعلى الطالب تقديم عذر رسمي لعمادة كلية العلوم الاجتماعية خلال مدة أقصاها اسبوع من تاريخ عقد الإختبار، وفي حال تم قبول ذلك العذر يتم عقد اختبار تعويضي له في الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الذي يليه، وبخلاف ذلك ترصد له وحدة القبول والتسجيل علامة صفر في الإختبار الذي تغيب عنه.</p>			التغيب عن الإختبارات:
<ul style="list-style-type: none"> - يجب على الطالب أن يكون متفاعلاً في القاعة الصفية وأن يشارك زملاءه في طرح الاسئلة والاستفسارات المختلفة، وأن يقوم بمراجعة القراءات والمراجع المتعلقة بالمساق. 			المشاركة الصفية: